

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено  
на заседании ПГ учителей  
гуманитарного цикла  
протокол № 1  
от 26.08.2021 года



Бакалдина О.Л.

Согласовано  
зам.директора  
«30» августа 2021 г.

*Леванова С.Л.*  
Леванова С.Л.



**Рабочая программа  
по родному (татарскому) языку  
на уровень основного общего образования**

**Составитель:** учитель первой квалификационной категории

Гарафутдинова Гульсия Магзумовна

2021 год

## **Планируемые результаты.**

Обучение татарскому языку русскоязычных детей в основной общеобразовательной школе направлено на:

- формирование навыков устного или письменного общения с носителями татарского языка: не только на уровне распознавания, различения, понимания, перевода указанных в программе лексических единиц, грамматических категорий, но и на уровне самостоятельного использования их в речи с целью общения;
- умение ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, образцами речевого этикета, быть послушным и доброжелательным собеседником;
- формирование положительной мотивации и устойчивого интереса к предмету "татарский язык" и создание на его основе условий для успешного овладения татарским языком на последующих ступенях образования;

В соответствии с указанными целями были определены планируемые результаты обучения татарскому языку.

### **Личные данные и образование:**

- формирование у учащихся чувства уважения к народам, проживающим в многонациональном поселении, чувства гражданского единства;
- формирование у детей понимания родной земли, родины, уважения к мировой культуре через собственную культуру, желание ее изучать;
- формирование умения организовать свою деятельность на основе самообразования и самовоспитания;
- ориентация на нравственные правила, понимание обязательности их выполнения;
- умение оценивать различные жизненные ситуации и поступки героев литературных произведений исходя из общечеловеческих норм.

### **Метапредметные результаты обучения**

На ступени основного образования татарский язык как средство познания служит развитию мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также формированию универсальных учебных действий, необходимых для решения проблем, возникающих в реальной жизни.

### **Результаты выступлений:**

- психические функции, связанные с развитием мышления: логическое мышление, нахождение причинно-следственных связей, индуктивное, дедуктивное мышление;
- умение определять проблемы творческого и поискового характера, строить алгоритм их решения;
- умение определять общие признаки Для сравнения, классификации объектов;
- умение различать основную информацию, оценивать содержание прочитанной или прослушанной информации;
- умение пользоваться энциклопедиями, справочниками, словарями, электронными ресурсами для поиска нужной информации.

### **Регулятивные результаты:**

- формирование в учебном труде таких способностей, как умение ставить перед собой цели, ставить задачи, сила воли, целеустремленность, активность.;
- умение организовывать учебную деятельность, находить эффективные методы работы;
- умение оценивать качество работы на основе установленных критериев;
- умение понимать, анализировать причины своих успехов и неудач в учебе.

### **Коммуникативные результаты:**

- умение выслушать мнение собеседника, дать на него адекватный ответ;
- умение строить диалог с собеседником;
- формирование чувства общительности, отзывчивости, эмпатии;
- умение работать в парах и коллективно.

## **Предметные результаты обучения**

По окончании основной общеобразовательной школы учащийся должен иметь следующие предметные результаты по видам речевой деятельности:

### **диалогическая речь:**

- умение начинать, продолжать, заканчивать речь в стандартных ситуациях;
- умение объяснять, утверждать, аргументировать свое мнение в парах или в ходе коллективного разговора;
- несогласие, отказ в просьбе;
- умение предложить совместную работу.

### **монологическая речь:**

- умение донести главное содержание прочитанного, услышанного, выразить свое отношение;
- умение говорить своими словами изученный текст с помощью вопросов, по плану или самостоятельно;
- умение перефразировать текст;
- умение говорить в соответствующей последовательности по темам, представленным в программе;
- умение сообщать о различных событиях, новостях;
- умение описывать персонажей.

### **требование понимания:**

- полное или частичное истолкование слов, предложений;
- умение слушать речь одноклассников и объяснять им свое мнение, общаться с ними, участвовать в беседе;
- умение выслушать предложенный текст, составить вопросы по содержанию, ответить на вопросы;
- понимание отрывков из небольших аутентичных или адаптированных литературных произведений, текстов информационного характера, публикаций в периодической печати, умение высказывать свое мнение по содержанию.

### **чтение**

- умение читать художественно и понятно, сохраняя нормы произношения татарского языка;
- умение понимать значение новых слов по контексту, основываясь на содержании текста;
- владение навыками работы с текстами с наглядно-символической информацией, иллюстрациями, таблицами;
- освоение таких видов деятельности, как чтение текста, выделение, систематизация, сравнение, анализ, обобщение, интерпретация и редактирование необходимой информации;
- умение понимать смысл новых слов по контексту, основываясь на содержании текста.

### **Письмо:**

- умение правильно писать активно употребляемые слова по изучаемым темам;
- умение составить рассказ на конкретную тему;
- pragmatical texts (рецепты),
- умение высказать свое мнение по волнующей тебя проблеме в письменном виде;
- умение изменять или продолжать текст в соответствии с его содержанием;
- составление небольшого рассказа с помощью опорных слов

## **Тематическое планирование учебного предмета «Родной (татарский)язык»**

Тематическое планирование по родному (татарскому) языку для 5-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного

учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов воспитания обучающихся** ООО:

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

### **Основное содержание учебного предмета**

#### **5 класс (70ч)**

<b>Тематическое содержание, определенное по предмету, примерное количество часов по теме</b>	<b>Предметный результат, коммуникативная цель</b>
Мы в школе (19 ч.) Расписание занятий, подготовка к урокам, домашняя работа. Оценки. Школьные принадлежности, содержание их в порядке. В библиотеке	Умение сообщить о наличии, отсутствии, количестве, необходимости учебно-письменных пособий (спросить), з предложить товарищу. Первое сентября-праздник знаний. Умение сказать, что сделано по расписанию занятий. Подготовка домашней работы, умение сказать причину неподготовленности. Разговор о том, почему хорошие и плохие оценки. Умение давать советы по содержанию учебно-письменных пособий. Умение просить у библиотекаря необходимые книги
Я-помощник по дому. (24 ч.) Мы помогаем родителям. Домашние дела. Мы работаем вместе. Благодарность и похвала за домашний труд. Кто не работает-тот не ест.	.Умение говорить о своем ежедневном режиме. Время требует умения говорить. Умение говорить, просить, поручать домашние дела. Выражать согласие на работу или нет. Уметь помогать в домашних делах, подсказывать, что делать. Просить пойти в магазин, уметь говорить, что хочет купить. Советует делать домашние дела, хвалит за добрые дела.Умение оценивать людей в зависимости от их участия в домашнем труде.
С друзьями весело. (16ч.) У меня есть друг. Умение дружить. Вежливый разговор с друзьями. Телефонный разговор с друзьями, пожилыми людьми. Провести день рождения с друзьями. Покупка продуктов в магазине. Приготовление блюда. Поведение у стола.	Умение сказать, что у тебя есть друг, с кем ты дружишь, какие они. Умение рассказать, где, когда подружился, какой был друг, что делали вместе. Разговор о том, что настоящий друг не оставит в беде, о помощи друг другу. Уметь звонить друзьям по телефону, приглашать на день рождения. Подготовка к дню рождения с друзьями, покупка продуктов в магазине, умение разговаривать с продавцом. Знание татарской народной кухни, то, что нравится, а что нет.Разговор о

	приготовлении блюда. Умение рассказывать правила поведения у стола.
Четвероногие друзья. (6ч.) Породы, внешний вид, привычки четвероногих друзей.	Умение говорить о породах, внешности, привычках наших четвероногих друзей. Умение рассказать интересную информацию о собаках.
Мы любим спорт. (5 ч) Части тела. Врач. Правила здорового образа жизни. Занятия спортом	Знать названия частей тела, уметь сказать что болит, что не болит, уметь спрашивать врача. Умение различать виды спорта, говорить о том, какой вид спорта ты любишь, в какой спортивный кружок ходил, чем занимался на уроке физкультуры

### 6 класс

Тематическое содержание, определенное по предмету, примерное количество часов по теме	Предметный результат, коммуникативная цель
<b>Начинается новый учебный год (19ч.)</b> Наступила осень, начинается новый учебный год. Это моя школа. Школьные принадлежности, содержание их в порядке. Мир книг, посещение библиотеки, приобретение книг. Бережное отношение к книгам	Умение описывать осень. Рассказать о начале нового учебного года, о подготовке к нему, о школе. Разговор о бережном отношении к школьным принадлежностям. Умение рассказать, почему книга-близкий друг, советчик. О чем книга, кто ее автор. Умение давать советы по чтению книг. Умение заполнять анкету для записи в библиотеку, спрашивать нужную книгу в библиотеке, рассказывать о том, о чем она. Умение дать краткую справку об истории книгопечатания.
<b>Я-большой помощник (7ч.)</b> Домашние дела, помочь пожилым. Хорошие дела. Совместная работа с друзьями.	Умение рассказать о том, что нужно делать дома, что ты любишь делать, что хочешь делать, как помогаешь. Умение убеждать. Умение доказать свою точку зрения, используя вводные слова. Дать оценку образам, умение выражать черты характера человека.
<b>Весело с друзьями (12ч.)</b> Мой друг. Каким будет настоящий друг? Хвастовство, вредные привычки. Отдых с друзьями. Угощение гостей. День рождения. Разные рецепты. “Каким будет друг? Почему дружат? Что делают друзья вместе? Мой друг-какой он?	Умение рассказать о дне рождения матери, помочь ей. Умение рассказывать разные рецепты.
<b>Родная земля-Татарстан (11ч.)</b> Родина, родная земля. Природа Татарстана. Государственные символы Республики Татарстан. Население. Дружба народов. Столица Татарстана-Казань, ее музеи, театры. Видные представители татарского искусства.:	Умение говорить о понятиях Родина, родная земля. Названия морей, рек, городов в России, Татарстане. Описание природы Татарстана. Предоставление справочной информации о государственных символах Республики Татарстан. Умение говорить о дружбе народов Татарстана. Предоставление информации о городе Казани, о знаменитых людях

<b>Вместе с природой (8 ч..)</b> Что такое природа? Польза природы.. Охрана природы. Мир птиц. Животный мир. Дикие животные. Четвероногие друзья. Разговоры о природе, ее пользе для людей, об охране природы.	Умение говоить о вреде, который люди наносят лесу, об охране природы. Уметь рассказывать интересные факты из жизни птиц и животных. Беседа о породах, внешнем виде, привычках четвероногих друзей, их охране, уходе
<b>В здоровом теле-здоровый дух (6ч.)</b> Виды спорта. Занятия спортом. Олимпийские игры. Правила здорового образа жизни.	Умение рассказывать о видах спорта и о том, какими видами спорта они занимаются. Рассказать об Олимпийских играх, о том, где они появились, какие игры были, об олимпийском огне, об олимпийском флаге. Знать, какие правила нужно соблюдать, чтобы быть здоровым. Умение говорить о причинах частых заболеваний человека, давать ему советы, как не заболеть. Разговор с врачом о боли в горле.
<b>Светофор - мой друг (5ч.)</b>	Соблюдать правила дорожного движения. Знать, почему нужно быть осторожным на дороге. Знание правил дорожного движения. Умение давать советы по соблюдению правил дорожного движения.

## 7 класс

<b>Тематическое содержание, определенное по предмету, примерное количество часов по теме</b>	<b>Предметный результат, коммуникативная цель</b>
<b>Образование и жизнь (15 ч.)</b> Обучение одноклассников, получение оценок, выполнение домашней работы, участие в уроке.Школьные принадлежности, содержание их в порядке. Секреты хорошего чтения, качества, необходимые для хорошего чтения. Разговор о новинках нового учебного года, о том, как провести летний отдыих, о том, как учатся одноклассники, какие оценки они получают, как выполняют домашнюю работу, как участвуют на уроке.	Умение выражать свою точку зрения.Содержание школьных принадлежностей в порядке, секреты хорошего чтения, какие качества характера необходимы для хорошего чтения.
<b>Мы отдыхаем вместе (14ч.)</b> Поведение сверстников в общественных местах. Отношение подростков-обман, ложь. Организация и проведение праздников со сверстниками в свободное время. Проводить свободное время полезно, бесполезно.	Умение говорить, оценивать поведение сверстников в общественных местах. Умение говорить о любимом увлечении. Посещение спортивных кружков, участие в спортивных играх, просмотр спортивных мероприятий, передач.
<b>Старшие и младшие (16 ч.)</b> Взаимоотношения старших и младших в семье. Спрашивать разрешения у взрослых. Семейные праздники. Беседа о взаимоотношениях старших и младших в	Умение сказать взрослым, куда ты хочешь пойти, что ты хочешь сделать, когда вернешься, умение спрашивать разрешения у взрослых. Умение рассказывать о семейных

семье, об ответственном отношении к порученному делу.	праздниках, поздравлять родителей с праздником.
<b>Мы живем в Татарстане (18 часов.)</b> Территория Татарстана, его географическое положение. Татарский композитор, Сара Садыкова. Рассказать о природе Татарстана, его природных богатствах..	Умение выражать свое мнение о природе родного края. Территория Татарстана, его географическое положение. Рассказать о знаменитом композиторе Саре Садыковой.

### 8 класс

<b>Тематическое содержание, определенное по предмету, примерное количество часов по теме</b>	Предметный результат, коммуникативная цель
<b>Кто много читал- тот много знает. (15ч)</b> Обучение одноклассников, получение оценок, выполнение домашней работы, участие в уроке. Секреты хорошего чтения, качества, необходимые для хорошего чтения. Повышение собственных знаний через Интернет.	Отношение к образованию одноклассников, умение говорить о качествах, необходимых для хорошей учебы. Умение выразить свое отношение к хорошей учебе. Разговор о повышении своих знаний через Интернет. Знание истории Национальной библиотеки Республики Татарстан.
<b>Я и мои ровесники. (27 ч.)</b> Общение со сверстниками. Правила общения со сверстниками. Внешний вид и внутренние качества сверстников. Секреты красивой одежды. Любимые занятия: музыка, танцы, рисование, чтение и т. д. правила общения со сверстниками, секреты дружбы, беседы о том, какие девочки и мальчики нравятся	Умение выражать внешность, черты характера своих сверстников. Разговор о секретах красивой одежды. Любит музыку, певцов, умение говорить о себе
<b>Природа и человек. ( 21ч.)</b> Понятие природы. Современные экологические проблемы. Природные богатства. Лес-близкий друг человека. Природа и мы, интересные явления природы понятие природы, современные экологические проблемы, бережное отношение к природе.	Умение давать информацию о природных богатствах, интересных явлениях природы
<b>Родная земля-Татарстан (7 ч.)</b> Природа Татарстана. Столица Татарстана- Казань, ее сегодняшний облик: изменения в столице, спортивные сооружения, места отдыха, исторические места.	Умение давать информацию о природе Татарстана. Узнать о городе Казани, о новых изменениях в нем. Умение вести беседу о спортивных сооружениях, местах отдыха, исторических памятниках города Казани.

### 9 класс

<b>Тематическое содержание, определенное по предмету, примерное количество часов по теме</b>	Предметный результат, коммуникативная цель
<b>Мы живем в Татарстане. (18ч.)</b> Общая информация о Республике Татарстан. Площадь Республики Татарстан, природа,	Умение дать справочную информацию о становлении татарского театрального искусства.

<p>города, народы, проживающие на ней. Экономическое развитие Татарстана. Музыкальное искусство. Татарское театральное искусство, его история, современное состояние. Газеты и журналы, выходящие в Татарстане</p>	<p>Обсуждение роли театра в нашей жизни. Предоставление информации о газетах и журналах, выходящих в Татарстане умение дать общую информацию о Татарстане: рассказать о площади Республики Татарстан, ее природе, городах, народах, населяющих ее, символах государства Татарстан, их авторах. Умение вступать в диалог о продукции татарстанской промышленности. Рассказать о творчестве Хариса Якупова. О представителях татарского музыкального искусства: Александре Ключареве, Софии Губайдуллиной, Салихе Сайдашеве.</p>
<p><b>Выбор профессии. (27ч.)</b> Труд людей разных профессий. Спрос на рынке труда. Трудоустройство подростков. Проблема получения образования и поиска своего места в жизни. Профессии членов своей семьи. Качества, присущие разным профессиям. Профессия, которая тебе нравится.</p>	<p>Умение вести диалог о колледжах, техникумах, профессиях в своем регионе, о трудах людей разных профессий, востребованных на рынке труда. Обсуждение сроков трудоустройства подростков, разрешенных видов услуг. Умение вести диалог об условиях успешного выбора профессии. Обсуждение профессий членов семьи, качеств, присущих разным профессиям. Уметь отстаивать понравившуюся профессию. Умение предоставить информацию о колледжах, техникумах, специальностях, по которым они готовятся, об особенностях обучения в регионе своего проживания.</p>
<p><b>Здоровье-большое богатство (9ч.)</b> Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Правильное питание. Вредные привычки, как от них избавиться? Гаджетомания. Разговор о правилах здорового образа жизни, мерах, необходимых для сохранения здоровья, о необходимости заниматься спортом.</p>	<p>Умение рассказывать о вредных привычках, о том, как их предотвратить, как от них избавиться. Умение вести диалог по проблеме. Разговор о пользовании мобильными телефонами, плеерами, компьютерными играми, их зависимости</p>
<p><b>Никто не забыт, ничто не забыто.(14 ч)</b> Великая Отечественная война. Герои Советского Союза. Муса Джалиль и Андре Тийрманс. Моабитские тетради. Дж. 9 Мая – День Победы. Чествование ветеранов-участников Великой Отечественной войны. 9 Мая – День Победы.</p>	<p>Умение вести беседу о сыновьях и дочерях Татарстана – Героях Советского Союза: Мусе Джалиле, джалиловцах, Магубе Сыртлановой, Газинуре Гафиятуллине. Разговор о ветеранах Великой Отечественной войны, оказании им почета.</p>